

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 5º/6º ANO

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (%)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Processos tecnológicos	30	10	- Comunica as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	A, B, D, E, H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação;</li> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Produtos de expressão bidimensional/tridimensional; (Trabalhos práticos.)</li> </ul>
		10	- Utiliza processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos.	A, B, F, G, I, J	
		10	- Consolida hábitos de processos tecnológicos, conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	A, C, D, I, G	
Recursos e utilizações tecnológicas	40	10	- Planifica e executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada e adequando os meios materiais e técnicas às suas ideias.	A, B, C, D, I, J	
		10	- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.	G, I, J	
		10	- Trabalha com recursos a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	G, E, I, J	
		10	- Adquire conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	E	
Tecnologia e sociedade	30	10	- Adequa a ação de transformação e criação/composição de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas.	A, B, C, D, H, I, J	
		10	- Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	G, I, J	
		10	- É pontual e responsável na posse dos materiais necessários à aula e cumpre as tarefas/trabalhos estabelecidos, revelando iniciativa e autonomia.	F	

**LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C-PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; D-RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; E-SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO F- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; G- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; H-BEM-ESTAR E AMBIENTE; I-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.**

## PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO BÁSICO - 2º CICLO

Nível	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Descritor não avaliado
<b>GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES</b>	Conseguiu atingir com sucesso até 19% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso até 49% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 50% a 69% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 70% a 89% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 90% ou mais dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUIDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

## AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

**Ensino básico (2º e 3º Ciclo):** Nos instrumentos de avaliação, regista-se a cotação na escala percentual de 0 a 100. Na avaliação sumativa, a conversão de percentagens, efetua-se seguindo a seguinte tabela de notações:

Percentagem	Nível quantitativo
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5