

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A

10º / 11º ANOS

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição em pontos (0-200)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Compreensão económica	70	65	Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;	A, B, C, D, F, G, I	Trabalhos individuais/ grupo
		65	Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;	A, B, C, D, F, G, I	Questão aula
		10	Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	A, B, C, D, F, G, I	Testes escritos Participação em sala de aula
Pesquisa e reflexão económica	20	30	Recolhe, seleciona, organiza e faz um tratamento da informação para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação.	A, B, C, D, E, F, G, I	Intervenções e exposições orais espontâneas e solicitadas
		10	Posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos.	A, B, C, D, F, G, I	
Comunicar, ser e participar	10	10	Apresenta comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	A, B, C, D, F, G, I	Debates
		5	Assume responsabilidades em atividades individuais e de grupo.	A, B, E, F, H	Grelhas de observação
		5	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta aceitando diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de participar em sociedade.	E, F, J, G	

LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D-PENSAMENTO CRITICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F-DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA;I-SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO SECUNDÁRIO

Valores	(1 a 9)	(10 a 13)	(14 a 17)	(18 a 20)	Descriptor não avaliado
GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES	Conseguiu atingir com sucesso até 94 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 95 a 134 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 135 a 174 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso 175 ou mais pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUIDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

Ensino secundário: Regista-se o resultado da avaliação na escala classificativa de 0 a 20 (até às décimas). (ex. 13,7).