

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (%)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	10%	5	Adota práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;	D; F; I;	✓ Grelhas de observação de aula ✓ Grelhas de avaliação de projetos e/ou prova de avaliação.
		5	Respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo;	E; F; G;	
Pesquisar, Comunicar e Colaborar	30%	10	Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;	C; D; I;	
		10	Identifica e utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	B; D; E; F; I;	
		10	Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	A; B; D; E; F; H; I;	
Criar e Inovar	60%	10	Conhece o ambiente de trabalho das ferramentas digitais e usa com destreza as ferramentas digitais e físicas.	C; D; F; I;	
		10	Identifica problemas e procura soluções na resolução dos mesmos.	C; D; F; H;	
		20	Produz resultados práticos na resolução problemas, na criação e desenvolvimento de tarefas em ferramentas digitais, utilizando as técnicas e software adequados, tendo em vista soluções apropriadas a um problema ou projeto.	C; D; F; I; J;	
		10	Integra conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos;	C; D; F; I; J;	
		10	Planifica e realiza atempadamente os trabalhos solicitados; Cumprir as normas de funcionamento da sala de aula definidas no regulamento interno.	A; B; E; F; G;	

Cofinanciado por:

LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C-RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F-DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G-BEM-ESTAR E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I- SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

Valores	(1 a 9)	(10 a 13)	(14 a 17)	(18 a 20)	Descritor não avaliado
GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES	Conseguiu atingir com sucesso até 94 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 95 a 134 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 135 a 174 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso 175 ou mais pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUIDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

c) Ensino secundário: regista-se o resultado da avaliação na escala classificativa de 0 a 20 (até às décimas). (ex. 13,7).

Tábua, Escolha um item.