

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ESPANHOL 10º, 11º E 12º ANOS**

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (em pontos) 0-200	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Compreensão Auditiva	90%	40	Compreende conteúdos simples, de forma clara, reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao seu nível de conhecimentos.	A,B,E,G,I,J	Testes de compreensão auditiva
Produção Oral		30	Exprime-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projectos, geralmente de forma compreensível.	A,B,D,E,H,I,J	Testes de produção/ interação oral
Leitura		30	Lê textos breves e/ou pequenos textos adaptados de leitura extensiva adequados ao seu nível de conhecimentos.	A,B,D,E,F,G,I,J	Testes de compreensão de leitura
Gramática		40	Compreende formas de organização de léxico e conhece algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua	A,C,D,E,F,H,I	Testes de produção/ interação escrita
Produção Escrita		40	Escreve textos simples, em papel ou em aplicações digitais, nos quais utiliza vocabulário e expressões frequentes e estruturas frásicas adequadas ao seu nível de conhecimentos.	A,B,C,D,E,F	
INTERCULTURAL	10%	5	Conhece aspetos culturais e geográficos de países de expressão castelhana.	A,B,C,F,J	Grelhas de observação e registo de elementos recolhidos em avaliação contínua
		10	Trabalha e colabora nas atividades de aula; Participa cumprindo tarefas e prazos, com metodologia adequada e respeitando as regras de conduta e convivência estabelecidas.	C,D,E,F,G,I,J	
		5	Conhece, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver.	C,D,E,F,G,I,J	Grelha de avaliação do Trabalho de Projeto

**LEGENDA** - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D -PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G-BEM-ESTAR E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I - SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

## PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO SECUNDÁRIO

Valores	(1 a 9)	(10 a 13)	(14 a 17)	(18 a 20)	Descriptor não avaliado
<b>GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES</b>	Conseguiu atingir com sucesso até 94 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 95 a 134 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 135 a 174 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso 175 ou mais pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUIDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

## AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

**Ensino secundário:** Regista-se o resultado da avaliação na escala classificativa de 0 a 20 (até às décimas). (ex. 13,7).