

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ESPANHOL 7º, 8º E 9º ANOS

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (%)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Compreensão Auditiva	80%	20%	Compreende conteúdos simples, de forma clara, reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao seu nível de conhecimentos.	A,B,E,G,I,J	Testes de compreensão auditiva
Produção Oral		10%	Exprime-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projectos, geralmente de forma compreensível.	A,B,D,E,H,I,J	Testes de produção/ interação oral
Leitura		10%	Lê textos breves e/ou pequenos textos adaptados de leitura extensiva adequados ao seu nível de conhecimentos.	A,B,D,E,F,G,I,J	Testes de compreensão de leitura
Gramática		20%	Compreende formas de organização de léxico e conhece algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua	A,C,D,E,F,H,I	Testes de produção/ interação escrita
Produção Escrita		20%	Escreve textos simples, em papel ou em aplicações digitais, nos quais utiliza vocabulário e expressões frequentes e estruturas frásicas adequadas ao seu nível de conhecimentos.	A,B,C,D,E,F	
INTERCULTURAL	20%	5%	Conhece aspetos culturais e geográficos de países de expressão castelhana.	A,B,C,F,J	Grelhas de observação e registo de elementos recolhidos em avaliação contínua
		10%	Trabalha e colaborar nas atividades de aula; Participa cumprindo tarefas e prazos, com metodologia adequada e respeitando as regras de conduta e convivência estabelecidas.	C,D,E,F,G,I,J	
		5%	Conhece, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver.	C,D,E,F,G,I,J	Grelha de avaliação do Trabalho de Projeto

LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D -PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G-BEM-ESTAR E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I - SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO BÁSICO - 3º CICLO

Nível	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Descritor não avaliado
GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES	Conseguiu atingir com sucesso até 19% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso até 49% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 50% a 69% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 70% a 89% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 90% ou mais dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUÍDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

Ensino básico (3º Ciclo): Nos instrumentos de avaliação, regista-se a cotação na escala percentual de 0 a 100. Na avaliação sumativa, a conversão de percentagens, efetua-se seguindo a seguinte tabela de notações:

Percentagem	Nível quantitativo
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5