

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (%)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES	60%	60%	Observa, descreve e localiza espaços em múltiplas escalas de análise. Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...). Compreende fenómenos geográficos e as potenciais inter-relações entre fatores naturais e fatores humanos Domina capacidades de compreensão e de expressão da literacia geográfica argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.	A; C; I.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Questões aula ▪ Trabalhos de grupo/ individuais ▪ Trabalho na sala de aula ▪ Participação oral ▪ Grelha de observação
				C; I;	
				B; I;	
				A; B;	
PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	30%	30%	Representa gráfica e cartograficamente informação geográfica. Domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação transformando-a em conhecimento. Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	D; C; I;	
				B; D;	
				D; G; F;	
SER, COMUNICAR E PARTICIPAR	10%	10%	É confiante, persistente, tolerante e responsável, construindo caminhos personalizados de aprendizagem	A; B; E; F;	

LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D -PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G-BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I -SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO BÁSICO - 3º CICLO

Nível	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Descritor não avaliado
GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES	Conseguiu atingir com sucesso até 19% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso até 49% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 50% a 69% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 70% a 89% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 90% ou mais dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUIDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

Ensino básico (3º Ciclo): Nos instrumentos de avaliação, regista-se a cotação na escala percentual de 0 a 100. Na avaliação sumativa, a conversão de percentagens, efetua-se seguindo a seguinte tabela de notações:

Percentagem	Nível quantitativo
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5