

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (em pontos) 0-200	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
<b>ANALISAR QUESTÕES RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS</b>	50%	100	<p>Observa, descreve e localiza espaços em múltiplas escalas de análise</p> <p>Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...)</p> <p>Compreende fenómenos geográficos e as potenciais inter-relações entre fatores naturais e fatores humanos</p> <p>Domina capacidades de compreensão e de expressão da literacia geográfica argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.</p>	A; B; C; I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos</li> <li>▪ Questões aula</li> <li>▪ Trabalhos de grupo/ individuais</li> </ul>
<b>PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E EM OUTROS ESPAÇOS</b>	30%	60	<p>Representa gráfica e cartograficamente informação geográfica</p> <p>Domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação transformando-a em conhecimento</p> <p>Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma a intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p>	B; C; D; I; G e F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalho na sala de aula</li> <li>▪ Participação oral</li> </ul>
<b>SER, COMUNICAR E PARTICIPAR</b>	20%	40	<p>É confiante, persistente, tolerante e responsável, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</p>	A; B; E; F;	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelha de observação</li> </ul>

**LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C-RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F-DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G-BEM-ESTAR E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I- SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.**

## PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO SECUNDÁRIO - PROFISSIONAIS

Valores	(1 a 9)	(10 a 13)	(14 a 17)	(18 a 20)	Descritor não avaliado
<b>GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES</b>	Conseguiu atingir com sucesso até 94 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 95 a 134 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 135 a 174 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso 175 ou mais pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUIDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

### AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

**Ensino secundário:** regista-se o resultado da avaliação na escala classificativa de 0 a 20 (até às décimas). (ex. 13,7).

Tábua, 18 de setembro de 2020

Escolha um item.