

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (em pontos) 0-200	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
ANALISAR QUESTÕES RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS	70%	140	Observa, descreve e localiza espaços em múltiplas escalas de análise Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) Compreende fenómenos geográficos e as potenciais inter-relações entre fatores naturais e fatores humanos Domina capacidades de compreensão e de expressão da literacia geográfica argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.	A; C; I.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Questões aula ▪ Trabalhos de grupo/individuais ▪ Trabalho na sala de aula ▪ Participação oral ▪ Grelha de observação
				C; I;	
				B; I;	
				A; B;	
PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E EM OUTROS ESPAÇOS	25%	50	Representa gráfica e cartograficamente informação geográfica Domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação transformando-a em conhecimento Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	D; C; I;	
				B; D;	
				D; G; F;	
SER, COMUNICAR E PARTICIPAR	5%	10	É confiante, persistente, tolerante e responsável, construindo caminhos personalizados de aprendizagem	A; B; E; F;	

LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D -PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G-BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I -SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO SECUNDÁRIO

Valores	(1 a 9)	(10 a 13)	(14 a 17)	(18 a 20)	Descritor não avaliado
GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES	Conseguiu atingir com sucesso até 94 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 95 a 134 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 135 a 174 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso 175 ou mais pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUÍDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

Ensino secundário: Regista-se o resultado da avaliação na escala classificativa de 0 a 20 (até às décimas). (ex. 13,7).