

Domínios	Ponderação relativa (em percentagem)	Distribuição (pontos)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	55%	110	Mobiliza os conceitos e procedimentos. Domina procedimentos e técnicas diversificadas. Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.	A B C D G I J	Testes escritos
Resolução de problemas. Raciocínio.	20%	40	Interpreta enunciados de problemas traduzindo-os em linguagem matemática. Concebe e analisa estratégias variadas de resolução de problemas, nomeadamente de modelação matemática, que mobilizem os conhecimentos adquiridos e critica os resultados obtidos. Utiliza a matemática em situações reais.	A B C D F G H I J	Questões-aula Trabalhos individuais ou de grupo
Comunicação matemática	15%	30	Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. Tira partido da utilização da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica para resolver problemas.	A B D E H J	Apresentações orais Grelhas de observação de aulas
Atitude face à disciplina	10%	20	Revela empenho na aquisição e desenvolvimento das suas aprendizagens essenciais. Evidencia persistência e autonomia ao lidar com situações que envolvam a matemática Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os pares dentro da sala de aula colaborando em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades	D E F G H I J	Listas de verificação

LEGENDA - **A**-LINGUAGENS E TEXTOS; **B**-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; **C**-RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; **D**-PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; **E**- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; **F**- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; **G**- BEM-ESTAR E AMBIENTE; **H**-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; **I**- SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; **J**- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.