

Domínios	Ponderação relativa (%)	Distribuição (pontos)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	50%	50	Mobiliza os conceitos e procedimentos necessários no âmbito dos temas: números e cálculo, geometria e medida, álgebra, organização e tratamento de dados.	A B D F G I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Questões-aula ▪ Trabalhos individuais ou de grupo ▪ Apresentações orais ▪ Grelhas de observação de aulas ▪ Listas de verificação
Resolução de problemas. Raciocínio.	20%	20	Interpreta enunciados, concebe uma estratégia de resolução e avalia a plausibilidade dos resultados.	A B C D F G I	
Comunicação matemática	10%	10	Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem próprios da matemática.	A B D E H J	
Atitude face à matemática	20%	7	Revela empenho na aquisição e desenvolvimento das suas aprendizagens essenciais	F G H J	
		6	Evidencia persistência e autonomia ao lidar com situações que envolvam a matemática.	C D F G I J	
		7	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os pares dentro da sala de aula.	B E F G J	

LEGENDA - **A**-LINGUAGENS E TEXTOS; **B**-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; **C** -RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ; **D**- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; **E**- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; **F**- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA ; **G**- BEM-ESTAR E AMBIENTE; **H**- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; **I**- SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; **J**- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.