

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA (5º E 6º ANOS) – REGIME PRESENCIAL

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (%)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Conceitos e procedimentos	50	50	Domina conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: números e cálculo, geometria e medida, álgebra, organização e tratamento de dados.	A,B,C,D,F,I,J	Fichas de avaliação Questões de aula / Minifichas Trabalhos de grupo / individuais Participação oral Grelha de observação
Resolução de problemas / Raciocínio matemático	20	17	Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas.	A,B, C, D, I	
		3	Avalia a plausibilidade dos resultados.	A, B,C,D, I	
Comunicação	10	10	Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.	A,B,D,H, I	
Atitudes face à Matemática	20	6	Revela empenho na aquisição e desenvolvimento das suas aprendizagens essenciais.	E, G,J	
		3	Apresenta os materiais necessários.	F,G,I	
		6	Evidencia persistência e autonomia.	C, D, F, G, I, J	
		5	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta aceitando diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de participar em sociedade.	B,E, F, G, J	

LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D -PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G-BEM-ESTAR E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I - SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO BÁSICO - 2º CICLO

Nível	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Descritor não avaliado
GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES	Conseguiu atingir com sucesso até 19% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso até 49% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 50% a 69% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 70% a 89% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 90% ou mais dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUIDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

a) Ensino básico (2º e 3º Ciclo): Nos instrumentos de avaliação, regista-se a cotação na escala percentual de 0 a 100. Na avaliação sumativa, a conversão de percentagens, efetua-se seguindo a seguinte tabela de notações:

Percentagem	Nível quantitativo
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5