

Domínios	Ponderação relativa (%)	Distribuição (pontos)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	60%	120	Mobiliza os conceitos e procedimentos necessários no âmbito dos temas: 10.º Ano - álgebra; funções e geometria; 11.º Ano - álgebra; funções; geometria; sucessões e trigonometria. Domina procedimentos e técnicas diversificadas. Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.	A B C D G I J	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Questões-aula Grelhas de observação de aulas Listas de verificação
Resolução de problemas. Raciocínio.	20%	40	Interpreta enunciados de problemas traduzindo-os em linguagem matemática. Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real ou que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. Elabora demonstrações.	A B C D F G I	
Comunicação matemática	10%	20	Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem próprios da matemática. Tira partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, sustentar ou refutar conjecturas.	A B D E H J	
Atitude face à matemática	10%	20	Revela empenho na aquisição e desenvolvimento das suas aprendizagens essenciais. Evidencia persistência e autonomia ao lidar com situações que envolvam a matemática. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade dentro da sala de aula.	D E F G H I J	

LEGENDA - **A**-LINGUAGENS E TEXTOS; **B**-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; **C** -RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ; **D**- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; **E**- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; **F**- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA ; **G**- BEM-ESTAR E AMBIENTE; **H**- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; **I**- SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; **J**- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.