

Domínios	Ponderação relativa (em percentagem)	Distribuição (pontos)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
<b>Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</b>	55%	110	Mobiliza os conceitos e procedimentos. Domina procedimentos e técnicas diversificadas. Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.	<b>A B C D G I J</b>	Testes escritos
<b>Resolução de problemas. Raciocínio.</b>	20%	40	Interpreta enunciados de problemas traduzindo-os em linguagem matemática. Concebe e analisa estratégias variadas de resolução de problemas, nomeadamente de modelação matemática, que mobilizem os conhecimentos adquiridos e critica os resultados obtidos. Utiliza a matemática em situações reais.	<b>A B C D F G H I J</b>	Questões-aula Trabalhos individuais ou de grupo
<b>Comunicação matemática</b>	15%	30	Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. Tira partido da utilização da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica para resolver problemas.	<b>A B D E H J</b>	Apresentações orais Grelhas de observação de aulas
<b>Atitude face à disciplina</b>	10%	20	Revela empenho na aquisição e desenvolvimento das suas aprendizagens essenciais. Evidencia persistência e autonomia ao lidar com situações que envolvam a matemática Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os pares dentro da sala de aula colaborando em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades	<b>D E F G H I J</b>	Listas de verificação

**LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C-RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D-PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G- BEM-ESTAR E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I- SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.**