

<b>Domínios</b>	<b>Ponderação relativa (percentagem)</b>	<b>Distribuição (pontos)</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Áreas de Competências</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</b>	<b>40%</b>	<b>80</b>	Compreende e aplica conceitos, procedimentos e técnicas, propriedades e relações matemáticas.	<b>A B D F G I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> <li>Questões-aula</li> <li>Trabalhos individuais ou de grupo</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Grelhas de observação de aulas</li> <li>Listas de verificação</li> </ul>
<b>Resolução de problemas. Raciocínio.</b>	<b>30%</b>	<b>60</b>	Resolve problemas, nomeadamente, os que incluam diferentes áreas da matemática/problemas de modelação matemática, concebendo e aplicando estratégias de resolução e tirando partido da utilização da calculadora gráfica.	<b>A B C D F H I</b>	
<b>Comunicação matemática</b>	<b>5%</b>	<b>10</b>	Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem próprios da matemática.	<b>A B D E H J</b>	
<b>Atitude face à matemática</b>	<b>25%</b>	<b>40</b>	Evidencia interesse, persistência e autonomia ao lidar com situações que envolvam a matemática.	<b>C D F G I J</b>	
		<b>10</b>	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os pares dentro da sala de aula.	<b>B E F G J</b>	

**LEGENDA** - **A**-LINGUAGENS E TEXTOS; **B**-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; **C** -RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ; **D**- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; **E**- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; **F**- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA ; **G**- BEM-ESTAR E AMBIENTE; **H**- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; **I**- SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; **J**- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.