

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (em pontos) 0-200	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
Conhecimento	50%	30	.Conhecer conceitos e termos técnicos .Identificar e utilizar vocabulário técnico .Demonstrar domínio de mecanismo de organização e coesão de conteúdos turísticos .Mobilizar diferentes fontes de informação científica e ferramentas digitais	A, B, D, G, H, I	. Observação direta . Apresentações orais
		20	.Analisar conteúdos informais da área de turismo	A, B, D, G, H, I	
Comunicação	20	20	.Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação .Demonstrar/ desenvolver capacidades criativas na apresentação de trabalhos	A, B, D, I, J	. Trabalhos de grupo /par/ individuais . Fichas de trabalho
		20	.Comunicar em situações diversas, expressando segurança e domínio de organização e coesão do discurso, utilizando vocabulário específico	A, B, D, I, J	
Resolução de problemas	20	20	.Desenvolver projetos pessoais ou em grupo, nas várias áreas culturais, de animação, históricas, paisagísticas .Recorrer, com autonomia a processos de selecção, registo, tratamento de difusão de informação	B, C, D, I, J, H	. Fichas escritas .Relatórios de atividades
		20	.Análise crítica da informação pesquisada e observação dos princípios do trabalho intelectual .Comunicar (oralmente e por escrito) resultados de pesquisa e de resolução, utilizando linguagem técnica adequada e recorrendo a diversos suportes	B, C, D, I, J, H	

Cofinanciado por:



Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal (* diluído nos três domínios)	10	10	.Cumprir regras de acordo com o regulamento interno .Revelar responsabilidade e autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem .Manifestar uma atitude proactiva .Revelar trabalho em equipa com empatia, tolerância e capacidade de negociação para o bem comum	E, F, G, J	
---	----	----	--	------------	--

LEGENDA - **A**-LINGUAGENS E TEXTOS; **B**-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; **C**-RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; **D**- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; **E**- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL **F**-DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; **G**-BEM-ESTAR E AMBIENTE; **H**-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; **I**- SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; **J**- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO SECUNDÁRIO - PROFISSIONAIS

Valores	(1 a 9)	(10 a 13)	(14 a 17)	(18 a 20)	Descritor não avaliado
GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES	Conseguiu atingir com sucesso até 94 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 95 a 134 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso de 135 a 174 pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	Conseguiu atingir com sucesso 175 ou mais pontos resultantes do somatório ponderado dos descritores de desempenho dos diversos domínios.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUIDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

Ensino secundário: regista-se o resultado da avaliação na escala classificativa de 0 a 20 (até às décimas). (ex. 13,7).