

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

INGLÊS

Maio de 2022

2.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

5.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e Cotações
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objetivos

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor da disciplina de Inglês do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

Conteúdos

Os conteúdos temáticos e lexicais que constituem o objeto de avaliação são os seguintes:

- Identificação pessoal
- Descrição de pessoas
- Tempo atmosférico
- Disciplinas
- Casa e mobiliário
- Pronomes pessoais
- Determinantes possessivos
- Tempos verbais (Simples e Contínuo)

Estrutura e Cotações

A prova é constituída por 4 partes: I, II, III, IV.

I – Compreensão do oral

Esta parte consiste na realização de atividades de audição e compreensão de um texto áudio.
Cotação: 20 pontos.

II – Leitura

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/ interpretação de um tipo de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Inclui 3 grupos tendo como suporte itens de seleção e de construção (resposta curta e/ou extensa). Cotação: 30 pontos.

III – Léxico e gramática

Esta parte consiste na realização de atividades de vocabulário/gramática, cuja tipologia se insere nas enunciadas no Programa. Inclui 6 grupos que terão como suporte itens de seleção e de construção. Cotação: 30 pontos.

IV - Produção escrita

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um tipo de texto de 30 a 50 palavras, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.
Cotação: 20 Pontos

CrITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Nas PARTES I e II, as respostas dadas pelo aluno têm de traduzir a sua compreensão dos textos, de demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e vocabulário apropriado respeitando as ideias contidas nos textos.

Serão fatores de desvalorização os erros ortográficos, a construção frásica incorreta, falhas na pontuação e as transcrições frásicas que excedam o exigido na resposta.

Na PARTE III, só se consideram certas as respostas com correção gramatical e sintática.

Na PARTE IV, o aluno terá de utilizar vocabulário adequado e variado; saber pontuar devidamente; ser criativo e organizar as ideias com sequencialização e clareza. O texto terá de obedecer às indicações dadas. Caso se verifique desajustamento quanto ao tema e tipologia textual, a pontuação será zero. Serão fatores de desvalorização os erros ortográficos e de estrutura sintática incorreta, as repetições desnecessárias, a ambiguidade da frase ou a ilegibilidade.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são redigidas no próprio enunciado da prova.

Os alunos podem usar folha de rascunho, a fornecer pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.