

## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

### MATEMÁTICA

Maio de 2022

2.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

5.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Matemática, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e Cotações
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

### Objetivos

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor da disciplina de Matemática do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

### Conteúdos

DOMÍNIOS/ TEMAS	SUB-DOMÍNIOS
NÚMEROS E OPERAÇÕES	Números naturais Números racionais não negativos
GEOMETRIA E MEDIDA	Figuras planas e sólidos geométricos Medida
ÁLGEBRA	Expressões numéricas e propriedades das operações
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	Representação e interpretação de dados

### Estrutura e Cotações

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova está organizada por itens que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

### Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	• Associação	10 a 15	1 a 4
	• Escolha múltipla		
	• Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta	20 a 25	2 a 5
	• Resposta restrita		

### Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

#### Itens de seleção

##### **Associação**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

### **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

A classificação das respostas a estes itens é, em geral, dicotômica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas, de acordo com critérios específicos.

#### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

### **Material**

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.