

INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

Maio de 2022

Cód. da Prova - 11

Tipo de Prova: Escrita + Prática

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor da disciplina de Físico-Química do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Matriz e Valorização das unidades programáticas na prova

| Unidades | | Cotação (%) |
|----------|--|-------------|
| Física | Espaço Energia Som Luz Movimentos e forças Eletricidade | 50 |
| Química | Materiais Reações químicas Classificação de materiais | 50 |

As duas componentes da disciplina (Física e Química) têm uma ponderação semelhante na cotação da prova.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

O teste está organizado por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia de itens e respetiva pontuação

| Tipos de itens | | Pontuação por item |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| Itens de Seleção | Escolha múltipla | 3 a 5 |
| Itens de Construção | Resposta Curta | 3 a 5 |
| | Resposta Restrita | 5 a 8 |
| | Cálculo | 6 a 9 |

O teste não inclui formulário com símbolos químicos, Tabela Periódica e tabela de iões.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de **cálculos** resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função

dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação da fórmula matemática utilizada, unidade e de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

A apresentação apenas do resultado final e/ou da fórmula matemática a utilizar e/ou unidade é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidades implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A valorização da **Prova Prática (P)** é de 30 pontos.

A valorização da **Prova Escrita (E)** é de 70 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de escrita e de medição (lápiz, borracha, régua), assim como de uma calculadora científica, não gráfica.

Para a realização da componente prática é obrigatório o uso de bata.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.