

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B

Maio de 2022

Cód. da Prova - 340

Tipo de Prova: Escrita

12.º do Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência os documentos curriculares em vigor da disciplina de Psicologia B do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

Caracterização da prova

Prova escrita, sem componente oral, de duração limitada.

É cotada para 200 pontos. Tem uma versão.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Distribuição da Cotação

| Tipologia dos itens | Nº de itens | Pontuação por item |
|------------------------------|-------------|--------------------|
| Escolha múltipla | 10 | 5 pontos |
| Resposta curta e específica | 4 | 25 pontos |
| Resposta extensa e orientada | 1 | 50 pontos |

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA EXTENSA

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

- A exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;
- A interpretação adequada dos documentos apresentados;
- A utilização de vocabulário científico adequado.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

| Descritores do domínio da comunicação escrita | Níveis Descritores |
|---|--------------------|
| Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso. | 3 |
| Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. | 2 |
| Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível. | 1 |

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.