

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### GEOGRAFIA C

Maio de 2023

Cód. da Prova - 319

Tipo de Prova: Escrita

### 12.º do Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Escolha um item a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem como referência os documentos curriculares em vigor da disciplina de Geografia C do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

### Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova está organizada em quatro grupos de resposta obrigatória, numa escala de 0 a 200 pontos, com questões de escolha múltipla, de resposta restrita e/ou de resposta extensa.

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação definida só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com 0 (zero) pontos. A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se na seguinte tabela:

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Cotações</b>
<b>Tema I - O Sistema Mundial Contemporâneo</b>	O reforço da mundialização. Novas dinâmicas espaciais. Reinvenção do local num mundo global.	- Explicar a importância da globalização/mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais; - Caracterizar as dimensões da globalização; - Explicar o papel dos principais atores da globalização; - Referir as vantagens e inconvenientes do fenómeno da globalização.	<b>40</b>
<b>Tema II - Um Mundo Policêntrico</b>	Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos. O papel das Organizações Internacionais	- Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra mundial; - Inferir das repercussões da guerra fria à escala mundial; - Justificar a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; - Explicar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; - Referir a importância de Organizações Formais e Informais no contexto mundial.	<b>60</b>
<b>Tema III - Um Mundo Fragmentado</b>	Espaço de fluxos e atores mundiais.	- Explicar a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial; - Mencionar fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais; - Relacionar o processo da globalização com o aumento dos fluxos; - Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.	<b>50</b>
<b>Tema IV - Um Mundo de Contrastes</b>	Um mundo superpovoado? Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	- Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial; - Relacionar questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas; - Referir as medidas que contribuem para o uso adequado dos recursos globais essenciais; - Inferir sobre a dimensão global de alguns problemas ambientais; - Explicar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais; - Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países.	<b>50</b>

## **Critérios gerais de classificação**

A cotação máxima só é atribuída quando se verificarem as seguintes condições:

- Abordagem dos aspetos essenciais dos conteúdos programáticos;

- Aplicação de um vocabulário científico adequado;
- Objetividade e organização das respostas.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.