

INFORMAÇÃO – PROVA
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Maio de 2021

Prova **21** | 2021

Tipo de Prova: **ESCRITA+ORAL**

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor da disciplina de Inglês, do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova consiste na realização de uma prova escrita e uma prova oral, cuja classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das componentes escrita e oral.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão oral, a leitura, o uso da língua e a escrita, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

Prova escrita

É constituída por 3 partes: I, II, III.

Parte I

Permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão oral (grupo A), tendo como suporte um ou dois textos áudio.

O grupo terá como suporte itens de seleção. Cotação: 20 pontos

Parte II

Permite avaliar o desempenho do aluno nos domínios da leitura (grupos A, B, C), do léxico (grupo D) e da gramática (grupos E, F).

Os grupos terão como suporte itens de construção e de seleção. Cotação: 60 pontos

Parte III

Permite avaliar o desempenho do aluno numa atividade de produção escrita de um texto de 80 a 100 palavras.(1)

Inclui um item de construção (resposta extensa). Cotação: 20 pontos

- (1) Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex: friendly-looking;/ /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, completamento, identificação, verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta, restrita ou extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Conteúdos	Tipologia de itens	Partes	Domínios	Grupos	Número de itens (por grupo)	Cotação (em pontos)
TEMÁTICOS: Life enriching experiences Technology Health and Fitness Volunteering	ITENS DE SELEÇÃO escolha múltipla associação correspondência ordenação completamento identificação verdadeiro/falso	I	Compreensão oral	1 a 2	4 a 10	20
		II	Leitura	1 a 3	3 a 6	28
			Léxico	1	6 a 10	8
			Gramática	1 a 2	4 a 10	24
GRAMATICAIIS: verb tenses conditional sentences connectors relative pronouns reported speech passive voice	ITENS DE CONSTRUÇÃO - completamento - resposta curta - resposta restrita ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta extensa	III	Escrita	1	1	20

Prova oral

Permite avaliar o desempenho do aluno na produção, expressão e interação oral (professor/aluno). Os temas inserem-se nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa, podendo ter como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Cotação: 100 pontos

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Áreas de experiência / temáticas	Tipos de atividade	Duração	Classificação
2 momentos	Áreas do conteúdo sociocultural determinadas pelo Programa	. Interação professor interlocutor- aluno. . Produção individual do aluno.	Máximo 15 minutos	100

Crítérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Sempre que é apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Prova oral

A prova será avaliada tendo em conta os seguintes parâmetros: o âmbito, a correção, a fluência, o desenvolvimento temático e coerência e a interação.

Material

Prova escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitido o uso de folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino. É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, mas não enciclopédicos. Não é permitido o uso de corretor. O material será fornecido pelo júri da prova.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos