

INFORMAÇÃO – PROVA  
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - NÍVEL B1**

Maio de 2021

Prova **94** / 2021

Tipo de Prova: **ESCRITA E ORAL**

### **3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa às provas finais do 3.º ciclo do ensino básico e à prova de exame final nacional do ensino secundário da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização das provas, em simultâneo com as instruções de realização.

### **Objeto de avaliação**

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais relativas a Português Língua Não Materna – nível B1 e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

### **Caracterização da prova**

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova. A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios. As provas são cotadas para 100 pontos.

#### **COMPREENSÃO DO ORAL**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

## **LEITURA E GRAMÁTICA**

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados a seguir:

B1: 550-750

## **ESCRITA**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita. O número de palavras a escrever é:

B1: Atividade 1- 40-50; Atividade 2- mínimo 90

## **INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos de referência.

## **Material**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

### **COMPONENTE ESCRITA**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos (sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos).

### **COMPONENTE ORAL**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.